

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Высокогорский детский сад «Бэлэкеч» комбинированного вида»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Высокогорский  
детский сад «Бэлэкеч»  
И.Ф. Хайрутдинова  
приказ № 34-о от «18» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Высокогорский детский сад «Бэлэкеч» комбинированного вида»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование учреждения на русском языке</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкеч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
<i>Полное наименование учреждения на татарском языке</i>	Татарстан Республикасы Биектау «Бэлэкеч» катнаш тердэгэ балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе».
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкеч».
<i>Возглавляет учреждение</i>	заведующий Хайрутдинова Ильвира Фаридовна
<i>Юридический адрес</i>	422701 Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул., Татарстан, дом 27А.
<i>Устав</i>	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Бэлэкеч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», утверждён Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан №2557 от 27 ноября 2018 года.
<i>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ</i>	
<i>лицензия</i>	Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0001133, регистрационный номер № 5459 от 07 апреля 2014 года, срок действия <b>бессрочно</b> .
	Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 апреля 2015 г. №5459 уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 06.12.2012 г. на оперативное управления здания ДОУ. Серия 16 –AM №313089
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 13.09.2013 г. на постоянное (бессрочное) пользование под размещение детского сада. Серия 16-AM№589222.
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.
<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</i>	Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкеч», Положение о Совете родителей, Положение об общем собрании родителей, договора с родителями, трудовые договоры с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:belekech.v.gora@mail.ru">belekech.v.gora@mail.ru</a> / <a href="mailto:ds.Byalyakach@tatar.ru">ds.Byalyakach@tatar.ru</a>
<i>Контактная информация</i>	<a href="tel:8(843) 65-3-09-06">8(843) 65-3-09-06</a> / <a href="tel:8(843) 65-3-08-89">8(843) 65-3-08-89</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкеч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее- Детский сад) расположен в жилом районе села Высокая Гора, вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь здания 3553,2 кв.м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Цель деятельности Детского сала- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей- 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

С 2015 года в Детском саду функционирует структурное подразделение «Семейный детский сад».

## **Аналитическая часть**

### **I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2022 №62500) (с изм. и доп. От 25.05.2022).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 297 воспитанников (3 ребенка- структурное подразделение «Семейный детский сад».

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Вторая младшая	3	77
	Средняя	2	52

	Старшая	2	52
	Подготовительная	4	95
Комбинированная	Старшая	1	10
	Подготовительная		13

Из них 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке:

2-я младшая- 25 детей;  
Средняя- 26 детей;  
Старшая- 26 детей;  
Подготовительная- 26 детей.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан. В Детский сад принимаются дети от 3-х до 7 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	93%
Неполная с матерью	20	6%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	19%
Два ребенка	174	58%
Три ребенка и более	67	23%

### Характеристика детей по национальности

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русские	218	73%
Татары	44	15%
Смешанные	32	11%
Другие	5	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Патриотическое воспитание

С сентября 2022 года, в рамках реализации задачи патриотического воспитания, были внесены изменения в ООП ДО, а именно включение в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по нескольким направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика- в таблице.

№	Направленность/ программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2021	2022
1	Техническое					
1.1	Кружок по лего-конструированию «Лего- друг»	Кружок	Кружок	4-7	40	38
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Кружок по спортивной гимнастике «Старт»	Кружок	Кружок	4-7	33	23
2.2	Кружок по спортивно-балльным танцам	Кружок	Кружок	4-7	43	-
2.3	Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок»	Кружок	Кружок	4-7	-	30
3	Художественное					
3.1	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Разбуди в себе художника»	Кружок	Кружок	4-7	-	47
3.2	Кружок по квиллингу «Волшебный завиток)	Кружок	Кружок	4-7	14	-
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Кружок «English kids» по обучению английскому языку детей 4-7 лет	Кружок	Кружок	4-7	19	33
<b>ВСЕГО:</b>					<b>149</b>	<b>171</b>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые

программы дополнительного образования по естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II.Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **III.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация ОП Детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в Детском саду. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных	79	39	123	60	2	1	123	60

областей							
----------	--	--	--	--	--	--	--

В начале и конце года, на основании приказов МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» проводится мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Начало года (75 детей)	Конец года (75 детей)
Высокий	31-41%	56-75%
Средний	37-49%	17-23%
Ниже среднего	5-7%	1-1%
Низкий	1-3%	1-1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Патриотическое воспитание

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через сохранение культур и традиций народов России, формированию основ гражданственности, духовно-нравственных ценностей, изучения государственных символов РФ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- основ патриотизма- любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественнику;
- уважительного отношения к символике нашей страны- флагу, гербу, гимну.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гостисимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированной (логопедической) группе получали 19 воспитанников ( с ТНР- 18 детей, 1 ребенок с нарушением слуха). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического пособия. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Фактором успешности обучения и социализации детей является выполнение следующих задач: образовательной, воспитательной, коррекционной.

На начало 2022 года логопедической помощью было охвачено 57 воспитанников:

- выпущены с хорошей речью- 44 воспитанника;
- выпущены с улучшенной речью- 8 воспитанников.

В логопедической группе:

- выпущены с хорошей речью- 10 воспитанников;
- выпущены со значительными улучшениями- 2 воспитанников;
- рекомендована речевая школа-1 воспитаннику.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

### Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Туган телем-сердце тел	Межрегиональный	14.02.2022	Халикова Марьям	Диплом 2 степени
Поэт-герой Муса Джалиль	Республиканский	11.02.2022	Халикова Марьям	Диплом 2 степени

Ученый малыш	Республиканский	30.01.2022	Гайнуллин Тимур Галиахметова Ясмина Гараев Инсаф Халикова Марьям Ахметшин Данир Фатхуллин Раиз Чернышев Мирон	1 место
Ученый малыш	Республиканский	30.01.2022	Набиуллин Шакир Валеев Райха	2 место
Юный эрудит	Республиканский	27.03.2022	Гайнуллин Тимур	1 место
Юный эрудит	Республиканский	27.03.2022	Галиахметова Ясмина Хамидуллина Эмилия Фатхуллин Раиз	2 место
Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной.	Республиканский	2022	Халикова Марьям	Диплом 1 степени
Здравствуй осень!	Республиканский	2022	Алимова Ясмина	Диплом 1 степени
Мама- это счастье!	Республиканский	2022	Гизатуллин Альмир	Диплом 1 степени
Мама- это счастье!	Республиканский	2022	Фатхуллин Раиз	Диплом 2 степени
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Закиров Раиз	Грамота 3 место
Буду бдительным на льду	Республиканский	2022	Мурзаева Марина	Диплом победителя
Рассударики	Всероссийский	2022	Вафин Альмир	Диплом 3 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	2022	Камалова Камиля	Диплом 2 степени

#### **IV.Оценка организации воспитательно- образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООО ДО;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию физкультурно-оздоровительной работы, показатели физического здоровья детей показали следующие результаты:

#### Группы здоровья:

	I группа	II группа	III группа	IV группа
На начало года	109-37%	167-58%	15-2%	2-1%
На конец года	110-37%	170-57%	13-5%	5-1%

#### Число заболеваемости за 2022 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего, в том числе:	503
ОРВИ, ОРЗ	417
бронхит	10
пневмония	5
тонзиллит	7
пиелонефрит	6
конъюктивит	16
болезни кровеносной системы	12

отит	21
Болезни ЖКТ	9

### Об ограничительных и профилактических мерах

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги- 16/1;

- воспитанники/ все сотрудники- 6/1.

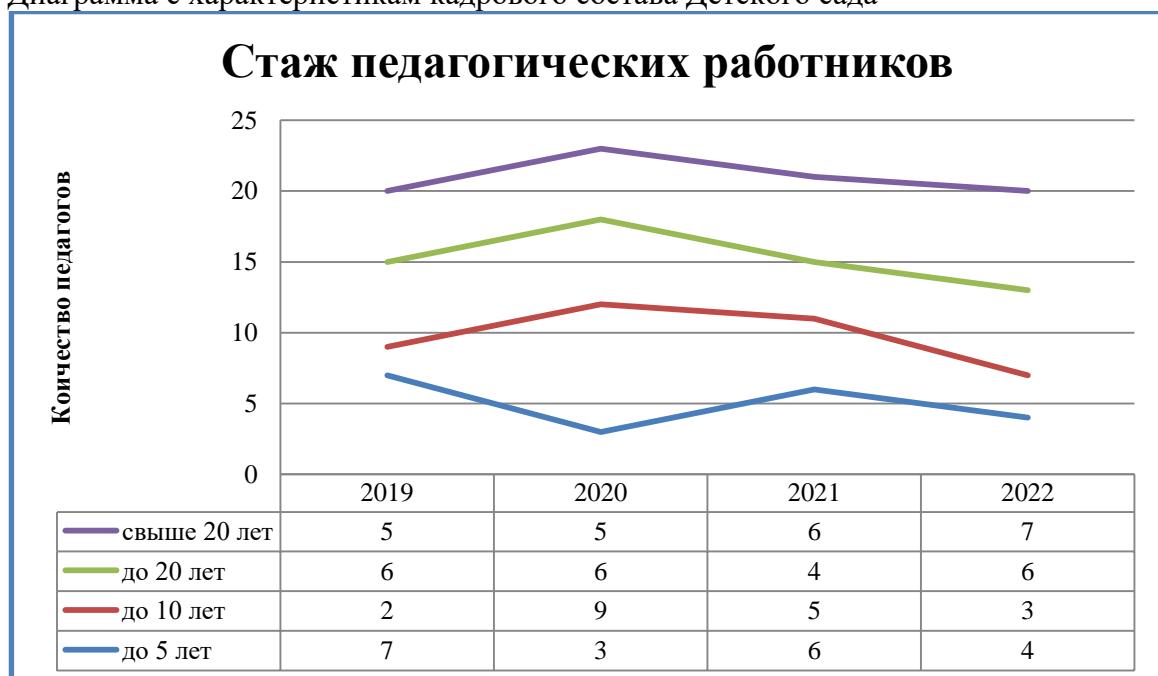
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 5 педагогов;

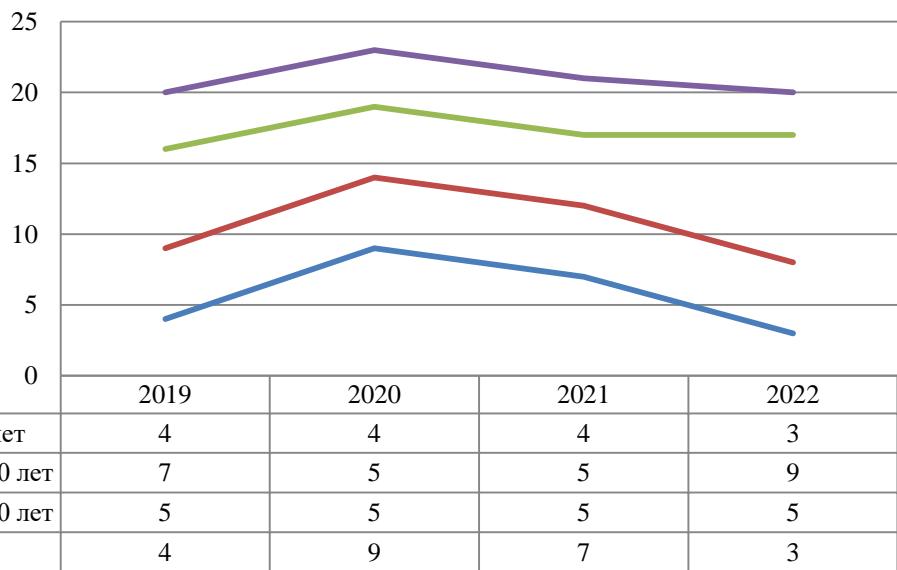
- первую квалификационную категорию- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Возраст педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Достижения педагогов

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Пляшева Г.А.	Грамота 1 место
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Гильмутдинова Р.М. Нигматзянова А.В. Закирова А.ф.	Грамота 2 место
Тукай в наших сердцах	Республиканский	26.04.2022	Сафиуллина Х.М.	Диплом 1 место
Территория детства	Республиканский	Июль 2022	Гарипова Л.Х. Валеева Л.Н. Панкова Н.Н.	Диплом 1 место
Территория детства	Республиканский	Июль 2022	Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 место
Профориентационный марафон	Республиканский	20.10.2022	Хананова А.Р. Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 степени
Краски осени	Всероссийский	03.11.2022 г.	Бусарева С.В. Пляшева Г.А.	Лауреат 1 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Бусарева С.В.	Диплом 1 степени

Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Пляшева Г.А. Гафиуллина Д.Р.	Диплом 2 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Гильмутдинова Р.М. Закирова А.Ф. Ибрагимова А.Р.	Диплом 3 степени
Экофэнтези	Республиканский	Декабрь 2022	Пляшева Г.А. Нигматзянова А.В.	Диплом 1 степени
Экофэнтези	Республиканский	Декабрь 2022	Сафиуллина Х.М. Закирова А.Ф. Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 степени
Жизнь в стиле ЭКО	Межрегиональный	2022	Гарипова Л.Х. Грачева О.В. Костюнина М.Н. Валеева Л.Н.	Диплом 1 степени
Жизнь в стиле ЭКО	Межрегиональный	2022	Бадреева Г.Р.	Диплом 3 степени
Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	Республиканский	2022	Тохбатова Г.Н. Закирова А.Ф. Гильмутдинова Р.М. Нигматзянова А.В.	Диплом 1 степени
Кораблик детства	Муниципальный	2022	Костюнина М.Н. Бадреева Г.Р.	Грамота победителя
Моя педагогическая находка	Республиканский	2022	Бадреева Г.Р.	Диплом 1 степени

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога- психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада.

## **VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен обновленным учебно-методическим обеспечением, многие издания не обновлены- старого образца.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2022 году пополнилось компьютерами, видеокамерой;

-программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 12;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал- 1;
- кабинет логопеда- 1;
- кабинет татарского языка- 1;
- кабинет ПДД- 1;
- кабинет английского языка- 1;
- сенсорная комната- 1;
- инвентарная для музыкального инвентаря- 1;
- инвентарная для спортивного инвентаря- 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году обновили развивающую предметно-пространственную среду в коридоре детского, а именно создали уголок безопасности- интерактивную игру.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлены патриотические уголки, где есть тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса. Однако для реализации новых образовательных программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 295 родителей. Получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- процент;

--доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- процент;

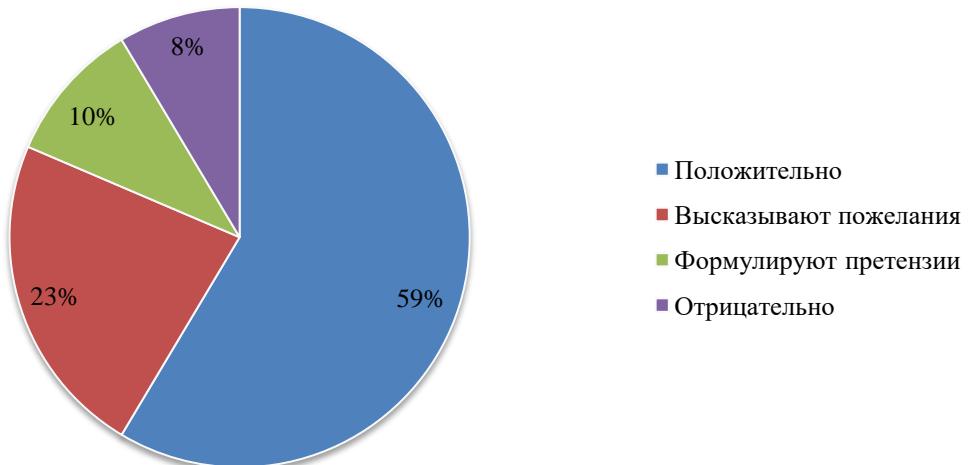
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- процент;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- процент.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **Как родители оценивают детский сад**



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Взаимодействие Детского сада с окружающим социумом**

С 2018 года Детский сад является участником международной программы «Экошкола/ Зеленый флаг». Став членом международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»- мы почувствовали, что работа по данной программе это мощный стимул к практическому действию. Мы не просто закрепляем теоретические знания, но и наши воспитанники приобретают практический опыт, не только знакомятся с экологическими правилами, но и учатся учитывать их в своей деятельности. В Детском саду уже стало ежегодной традицией проведение таких акций, как «Встречаем пернатых друзей», «Сбор макулатуры- спаси дерево», «Делаем сегодня чистое завтра», «Сдай батарейку- спаси

ежа» и многое другое. За 2022 год мы собрали наибольшее количество батареек по Высокогорскому району.

Детский сад тесно сотрудничает с:

- ВСОШ №3;
- Филиал сельской библиотеки;
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»
- ИРО РТ.

С 2019 года детский сад «Бэлэкеч» является стажировочной площадкой Института развития образования Республики Татарстан и Арского педагогического колледжа им. Г. Тукая. В соответствии с планом совместной работы, в апреле 2022 года мы провели стажировку для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ по теме «Современные педагогические технологии в практике ДОУ». В ноябре 2022 года мы встречали слушателей Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по теме «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» организованных Арским педагогическим колледжем им. Г.Тукая. Детский сад отмечен благодарственным письмом ИРО РТ за активную и эффективную работу по реализации инновационных проектов в области дошкольного образования.

### Результаты анализа показателей организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	298
в режиме полного дня (8-12 часов)		295
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе (семейный детский сад)		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	296
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		295 (99%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		3 (1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		21 (6%)
обучению по адаптированной образовательной программе		0 (0%)
		2 (1%)

дошкольного образования		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (42%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
до 20 лет		6 (32%)
больше 20 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 30 до 55 лет		15 (79%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работников/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
воспитателя по обучению татарскому языку		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРОШУЮЩЕ ВЪДѢЛІВАНИЯ ПОДІЛІВІСТІ

18 (Всемирный) листов

Завелупий МВДУ «Балакогорский детский сад „Бэлзэн“»

БЕЛГИЯ И КАПИТАЛИЗМ