

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 8
от «18» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Бэлэкэч»
И.Ф. Хайрутдинова
приказ № 34-д
от «18» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
Полное наименование учреждения на татарском языке	Татарстан Республикасы Биектау «Бэлэкэч» катнаш тердэге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе».
Сокращенное наименование	МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч».
Возглавляет учреждение	заведующий Хайрутдинова Ильвира Фаридовна
Юридический адрес	422701 Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул., Татарстан, дом 27А.
Устав	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», <i>утверждён</i> Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан №2557 от 27 ноября 2018 года.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия	Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0001133, регистрационный номер № 5459 от 07 апреля 2014 года, срок действия <u>бессрочно</u> .
	Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 апреля 2015 г. №5459 уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной регистрации права	от 06.12.2012 г. на оперативное управления здания ДОУ. Серия 16 –АМ №313089
Свидетельство о государственной регистрации права	от 13.09.2013 г. на постоянное (бессрочное) пользование под размещение детского сада. Серия 16-АМ№589222.
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», Положение о Совете родителей, Положение об общем собрании родителей, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.
Электронная почта	belekech.v.gora@mail.ru / ds.Byalyakach@tatar.ru
Контактная информация	8(843) 65-3-09-06 / 8(843) 65-3-08-89

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее- Детский сад) расположен в жилом районе села Высокая Гора, вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь здания 3553,2 кв.м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей- 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

С 2015 года в Детском саду функционирует структурное подразделение «Семейный детский сад».

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2022 №62500) (с изм. и доп. От 25.05.2022).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 297 воспитанников (3 ребенка- структурное подразделение «Семейный детский сад».

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	3	77
	Средняя	2	52

	Старшая	2	52
	Подготовительная	4	95
Комбинированная	Старшая	1	10
	Подготовительная		13

Из них 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке:

2-я младшая- 25 детей;

Средняя- 26 детей;

Старшая- 26 детей;

Подготовительная- 26 детей.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан. В Детский сад принимаются дети от 3-х до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	93%
Неполная с матерью	20	6%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	19%
Два ребенка	174	58%
Три ребенка и более	67	23%

Характеристика детей по национальности

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русские	218	73%
Татары	44	15%
Смешанные	32	11%
Другие	5	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Патриотическое воспитание

С сентября 2022 года, в рамках реализации задачи патриотического воспитания, были внесены изменения в ООП ДО, а именно включение в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по нескольким направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика- в таблице.

№	Направленность/ программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2021	2022
1	Техническое					
1.1	Кружок по лего-костроированию «Лего- друг»	Кружок	4-7	40	38	
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Кружок по спортивной гимнастике «Старт»	Кружок	4-7	33	23	
2.2	Кружок по спортивно-бальным танцам	Кружок	4-7	43	-	
2.3	Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок»	Кружок	4-7	-	30	
3	Художественное					
3.1	Кружок по художественно- эстетическому развитию «Разбуди в себе художника»	Кружок	4-7	-	47	
3.2	Кружок по квиллингу «Волшебный завиток)	Кружок	4-7	14	-	
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Кружок «English kids» по обучению английскому языку детей 4-7 лет	Кружок	4-7	19	33	
ВСЕГО:				149	171	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые

программы дополнительного образования по естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация ООП Детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в Детском саду. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных	79	39	123	60	2	1	123	60

областей							
----------	--	--	--	--	--	--	--

В начале и конце года, на основании приказов МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» проводится мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Начало года (75 детей)	Конец года (75 детей)
Высокий	31-41%	56-75%
Средний	37-49%	17-23%
Ниже среднего	5-7%	1-1%
Низкий	1-3%	1-1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Патриотическое воспитание

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через сохранение культур и традиций народов России, формированию основ гражданственности, духовно-нравственных ценностей, изучения государственных символов РФ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

-основ патриотизма- любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественника;

-уважительного отношения к символике нашей страны- флагу, гербу, гимну.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированной (логопедической) группе получали 19 воспитанников (с ТНР- 18 детей, 1 ребенок с нарушением слуха). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического пособия. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Фактором успешности обучения и социализации детей является выполнение следующих задач: образовательной, воспитательной, коррекционной.

На начало 2022 года логопедической помощью было охвачено 57 воспитанников:

- выпущены с хорошей речью- 44 воспитанника;
- выпущены с улучшенной речью- 8 воспитанников.

В логопедической группе:

- выпущены с хорошей речью- 10 воспитанников;
- выпущены со значительными улучшениями- 2 воспитанников;
- рекомендована речевая школа-1 воспитаннику.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Туган телем-сердце тел	Межрегиональный	14.02.2022	Халикова Марьям	Диплом 2 степени
Поэт-герой Муса Джалиль	Республиканский	11.02.2022	Халикова Марьям	Диплом 2 степени

Ученый малыш	Республиканский	30.01.2022	Гайнуллин Тимур Галиахметова Ясмينا Гараев Инсаф Халикова Марьям Ахметшин Данир Фатхуллин Раяз Чернышев Мирон	1 место
Ученый малыш	Республиканский	30.01.2022	Набиуллин Шакир Валеев Райха	2 место
Юный эрудит	Республиканский	27.03.2022	Гайнуллин Тимур	1 место
Юный эрудит	Республиканский	27.03.2022	Галиахметова Ясмينا Хамидуллина Эмилия Фатхуллин Раяз	2 место
Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной.	Республиканский	2022	Халикова Марьям	Диплом 1 степени
Здравствуй осень!	Республиканский	2022	Алимова Ясмينا	Диплом 1 степени
Мама- это счастье!	Республиканский	2022	Гизатуллин Альмир	Диплом 1 степени
Мама- это счастье!	Республиканский	2022	Фатхуллин Раяз	Диплом 2 степени
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Закиров Раяз	Грамота 3 место
Буду бдительным на льду	Республиканский	2022	Мурзаева Марина	Диплом победителя
Рассударики	Всероссийский	2022	Вафин Альмир	Диплом 3 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	2022	Камалова Камиля	Диплом 2 степени

IV.Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООО ДО;
 -самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию физкультурно-оздоровительной работы, показатели физического здоровья детей показали следующие результаты:

Группы здоровья:

	I группа	II группа	III группа	IV группа
На начало года	109-37%	167-58%	15-2%	2-1%
На конец года	110-37%	170-57%	13-5%	5-1%

Число заболеваемости за 2022 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего, в том числе:	503
ОРВИ, ОРЗ	417
бронхит	10
пневмония	5
тонзиллит	7
пиелонефрит	6
конъюнктивит	16
болезни кровеносной системы	12

отит	21
Болезни ЖКТ	9

Об ограничительных и профилактических мерах

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

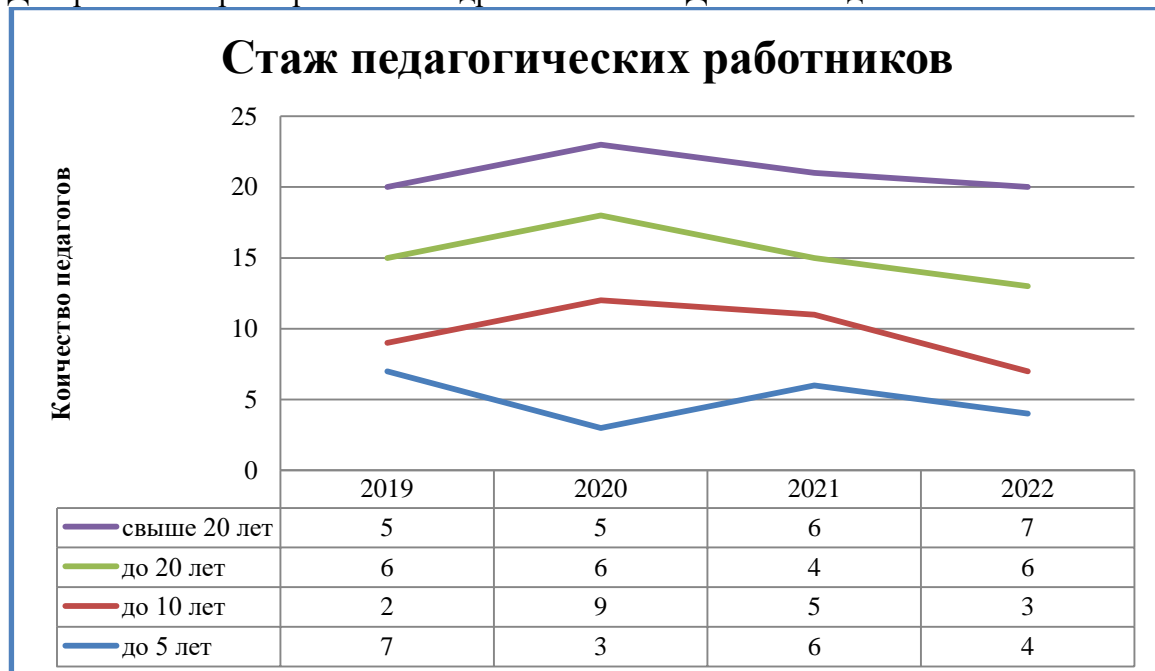
- воспитанник/ педагоги- 16/1;
- воспитанники/ все сотрудники- 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

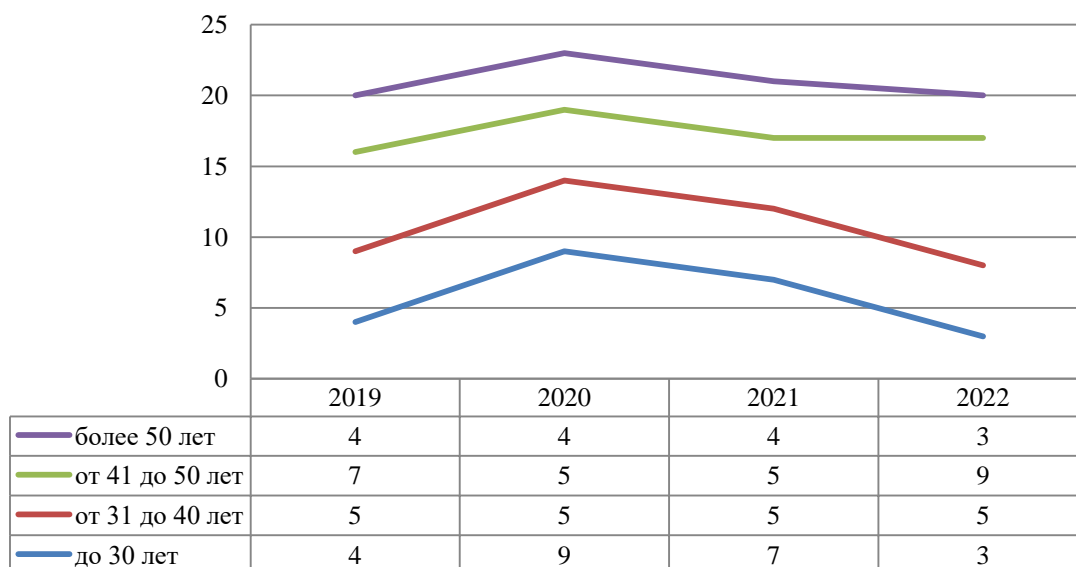
- высшую квалификационную категорию- 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристикам кадрового состава Детского сада



Возраст педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Пляшева Г.А.	Грамота 1 место
Куклы народов Поволжья	Межмуниципальный	2022	Гильмутдинова Р.М. Нигматзянова А.В. Закирова А.ф.	Грамота 2 место
Тукай в наших сердцах	Республиканский	26.04.2022	Сафиуллина Х.М.	Диплом 1 место
Территория детства	Республиканский	Июль 2022	Гарипова Л.Х. Валеева Л.Н. Панкова Н.Н.	Диплом 1 место
Территория детства	Республиканский	Июль 2022	Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 место
Профорientационный марафон	Республиканский	20.10.2022	Хананова А.Р. Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 степени
Краски осени	Всероссийский	03.11.2022 г.	Бусарева С.В. Пляшева Г.А.	Лауреат 1 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Бусарева С.В.	Диплом 1 степени

Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Пляшева Г.А. Гафиуллина Д.Р.	Диплом 2 степени
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации	Республиканский	12.12.2022	Гильмутдинова Р.М. Закирова А.Ф. Ибрагимова А.Р.	Диплом 3 степени
Экофэнтези	Республиканский	Декабрь 2022	Пляшева Г.А. Нигматзянова А.В.	Диплом 1 степени
Экофэнтези	Республиканский	Декабрь 2022	Сафиуллина Х.М. Закирова А.Ф. Ибрагимова А.Р.	Диплом 2 степени
Жизнь в стиле ЭКО	Межрегиональный	2022	Гарипова Л.Х. Грачева О.В. Костюнина М.Н. Валеева Л.Н.	Диплом 1 степени
Жизнь в стиле ЭКО	Межрегиональный	2022	Бадреева Г.Р.	Диплом 3 степени
Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	Республиканский	2022	Тохбатова Г.Н. Закирова А.Ф. Гильмутдинова Р.М. Нигматзянова А.В.	Диплом 1 степени
Кораблик детства	Муниципальный	2022	Костюнина М.Н. Бадреева Г.Р.	Грамота победителя
Моя педагогическая находка	Республиканский	2022	Бадреева Г.Р.	Диплом 1 степени

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога- психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада.

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен обновленным учебно-методическим обеспечением, многие издания не обновлены- старого образца.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2022 году пополнилось компьютерами, видеокамерой;

-программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 12;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал- 1;
- кабинет логопеда- 1;
- кабинет татарского языка- 1;
- кабинет ПДД- 1;
- кабинет английского языка- 1;
- сенсорная комната- 1;
- инвентарная для музыкального инвентаря- 1;
- инвентарная для спортивного инвентаря- 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году обновили развивающую предметно-пространственную среду в коридоре детского, а именно создали уголок безопасности- интерактивную игру.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлены патриотические уголки, где есть тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса. Однако для реализации новых образовательных программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 295 родителей¹. Получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- процент;

--доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- процент;

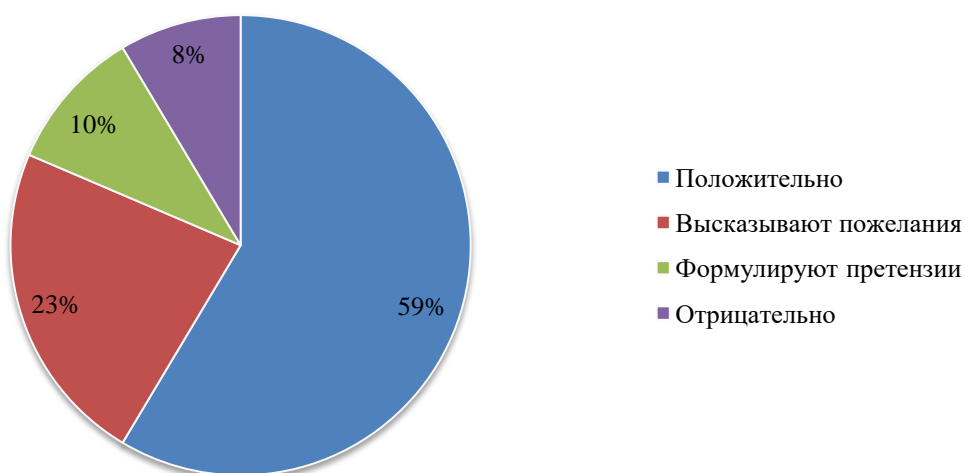
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- процент;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- процент.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Как родители оценивают детский сад



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие Детского сада с окружающим социумом

С 2018 года Детский сад является участником международной программы «Экошкола/ Зеленый флаг». Став членом международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»- мы почувствовали, что работа по данной программе это мощный стимул к практическому действию. Мы не просто закрепляем теоретические знания, но и наши воспитанники приобретают практический опыт, не только знакомятся с экологическими правилами, но и учатся учитывать их в своей деятельности. В Детском саду уже стало ежегодной традицией проведение таких акций, как «Встречаем пернатых друзей», «Сбор мусора- спаси дерево», «Делаем сегодня чистое завтра», «Сдай батарейку- спаси

ежа» и многое другое. За 2022 год мы собрали наибольшее количество батареек по Высокогорскому району.

Детский сад тесно сотрудничает с:

- ВСОШ №3;

- Филиал сельской библиотеки;

- ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

- ИРО РТ.

С 2019 года детский сад «Бэлэкэч» является стажировочной площадкой Института развития образования Республики Татарстан и Арского педагогического колледжа им. Г. Тукая. В соответствии с планом совместной работы, в апреле 2022 года мы провели стажировку для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ по теме «Современные педагогические технологии в практике ДОУ». В ноябре 2022 года мы встречали слушателей Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по теме «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» организованных Арским педагогическим колледжем им. Г.Тукая. Детский сад отмечен благодарственным письмом ИРО РТ за активную и эффективную работу по реализации инновационных проектов в области дошкольного образования.

Результаты анализа показателей организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица изменения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	298
в режиме полного дня (8-12 часов)		295
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе (семейный детский сад)		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	296
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		295 (99%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		3 (1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе		2 (1%)

дошкольного образования		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (42%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
до 20 лет		6 (32%)
больше 20 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 30 до 55 лет		15 (79%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работников/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
воспитателя по обучению татарскому языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропитуровано, пронумеровано и скреплено печатью
18 (восемнадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Высокогорский детский сад
«Бэглэжэ» И.Ф. Хайруллина